



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR  
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA**

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR  
2001-II – 2021-II**

**Ciencias Sociales y Humanidades**

**Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio**

**Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix**

**Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez**

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur  
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

**Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Ciencias Sociales y Humanidades. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.**

## PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

## DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

### INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

**El número de aspirantes:** Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

**Seleccionados:** Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

**Estudiantes inscritos:** Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

**Hombres inscritos:** Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

**Porcentaje de hombres:** Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

**Mujeres inscritas:** Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

**Porcentaje de mujeres:** Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

### DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

**Deserción en primer semestre:** Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

**Porcentaje de deserción en primer semestre:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Deserción en 2º o 3er semestre:** Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

**Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Deserción después del 3er semestre:** Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

**Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Total de deserciones:** Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

**Porcentaje total de deserciones:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

## **EGRESO:**

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

**Egresados en 4 años:** Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

**Porcentaje de egresados en 4 años:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Egresados en 5 años:** Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

**Porcentaje de egresados en 5 años:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Egresados en 6 años:** Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

**Porcentaje de egresados en 6 años:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Total de egresados:** se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

**Porcentaje total de egresados:** se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

## **TITULACIÓN:**

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

**Titulados en menos de 5 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Titulados entre 5 y 6 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Titulados entre 6 y 7 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Titulados en más de 7 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Total de titulados:** Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

**Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

## DURACIÓN Y PROMEDIO:

**Duración promedio de los estudios:** Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

**Promedio de la calificación de egreso:** Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

**Tiempo para titularse a partir del ingreso:** Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

**Tiempo para titularse después del egreso:** Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

## MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAESTRÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAESTRÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

## **RETENCIÓN:**

**Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar:** Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

**Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar:** Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

## **ÉXITO:**

### **Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:**

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

### **Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas**

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

## **REPROBACIÓN:**

### **Porcentaje promedio de materias reprobadas:**

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

### **Referencias:**

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

# INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	920	433	47	487	53
2002-I	162	57	35	105	65
2002-II	914	435	48	479	52
2003-I	146	63	43	83	57
2003-II	864	409	47	455	53
2004-II	872	394	45	478	55
2005-I	193	89	46	104	54
2005-II	881	414	47	467	53
2006-II	621	329	53	292	47
2007-II	687	326	47	361	53
2008-II	620	281	45	339	55
2009-II	614	328	53	286	47
2010-II	615	301	49	314	51
2011-II	647	306	47	341	53
2012-II	714	340	48	374	52
2013-II	689	308	45	381	55
2014-II	862	370	43	492	57
2015-II	893	433	48	460	52
2016-II	758	306	40	452	60
2017-II	1044	453	43	591	57
2018-II	960	421	44	539	56
2019-II	1064	472	44	592	56
2020-II	1016	439	43	577	57
2021-II	930	388	42	542	58

# DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	95	10	106	12	233	25	434	47
2002-I	21	13	8	5	35	22	64	40
2002-II	149	16	123	13	193	21	465	51
2003-I	25	17	17	12	35	24	77	53
2003-II	131	15	107	12	203	23	441	51
2004-II	147	17	113	13	224	26	484	56
2005-I	16	8	19	10	34	18	69	36
2005-II	127	14	174	20	191	22	492	56
2006-II	99	16	103	17	131	21	333	54
2007-II	148	22	66	10	155	23	369	54
2008-II	104	17	81	13	155	25	340	55
2009-II	101	16	57	9	123	20	281	46
2010-II	90	15	78	13	149	24	317	52
2011-II	85	13	83	13	151	23	319	49
2012-II	129	18	96	13	162	23	387	54
2013-II	113	16	86	12	158	23	357	52
2014-II	132	15	109	13	188	22	429	50
2015-II	161	18	120	13	199	22	480	54
2016-II	101	13	105	14	121	16	327	43
2017-II	138	13	116	11	91	9	345	33
2018-II	105	11	117	12	44	5	266	28
2019-II	103	10	116	11			219	21

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	47	10	50	10	114	23	211	43
2002-I	16	15	5	5	21	20	42	40
2002-II	79	16	63	13	87	18	229	48
2003-I	14	17	8	10	15	18	37	45
2003-II	72	16	48	11	102	22	222	49
2004-II	67	14	61	13	117	24	245	51
2005-I	11	11	9	9	16	15	36	35
2005-II	65	14	88	19	93	20	246	53
2006-II	36	12	54	18	56	19	146	50
2007-II	71	20	36	10	82	23	189	52
2008-II	42	12	51	15	76	22	169	50
2009-II	44	15	27	9	46	16	117	41
2010-II	44	14	38	12	70	22	152	48
2011-II	49	14	50	15	70	21	169	50
2012-II	66	18	50	13	66	18	182	49
2013-II	56	15	43	11	76	20	175	46
2014-II	83	17	64	13	89	18	236	48
2015-II	75	16	52	11	94	20	221	48
2016-II	68	15	58	13	60	13	186	41
2017-II	72	12	72	12	37	6	181	31
2018-II	57	11	55	10	18	3	130	24
2019-II	54	9	59	10			113	19

### Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	48	11	56	13	119	27	223	52
2002-I	5	9	3	5	14	25	22	39
2002-II	70	16	60	14	106	24	236	54
2003-I	11	17	9	14	20	32	40	63
2003-II	59	14	59	14	101	25	219	54
2004-II	80	20	52	13	107	27	239	61
2005-I	5	6	10	11	18	20	33	37
2005-II	62	15	86	21	98	24	246	59
2006-II	63	19	49	15	75	23	187	57
2007-II	77	24	30	9	73	22	180	55
2008-II	62	22	30	11	79	28	171	61
2009-II	57	17	30	9	77	23	164	50
2010-II	46	15	40	13	79	26	165	55
2011-II	36	12	33	11	81	26	150	49
2012-II	63	19	46	14	96	28	205	60
2013-II	57	19	43	14	82	27	182	59
2014-II	49	13	45	12	99	27	193	52
2015-II	86	20	68	16	105	24	259	60
2016-II	33	11	47	15	61	20	141	46
2017-II	66	15	44	10	54	12	164	36
2018-II	48	11	62	15	26	6	136	32
2019-II	49	10	57	12			106	22

# EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	265	29	151	16	23	3	43	5	482	52
2002-I	74	46	14	9	1	1	9	6	98	60
2002-II	231	25	160	18	21	2	35	4	447	49
2003-I	53	36	10	7	4	3	2	1	69	47
2003-II	196	23	148	17	30	3	45	5	419	48
2004-II	190	22	137	16	18	2	40	5	385	44
2005-I	102	53	7	4	7	4	8	4	124	64
2005-II	197	22	112	13	31	4	47	5	387	44
2006-II	170	27	80	13	4	1	34	5	288	46
2007-II	181	26	101	15	15	2	21	3	318	46
2008-II	144	23	75	12	16	3	41	7	276	45
2009-II	178	29	105	17	22	4	24	4	329	54
2010-II	130	21	109	18	27	4	26	4	292	47
2011-II	162	25	110	17	27	4	20	3	319	49
2012-II	171	24	106	15	24	3	20	3	321	45
2013-II	148	21	132	19	21	3	20	3	321	47
2014-II	219	25	142	16	34	4	16	2	411	48
2015-II	7	1	332	37	14	2	13	1	366	41
2016-II	208	27	133	18	7	1			348	46
2017-II	275	26	118	11					393	38

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	155	32	89	18	10	2	19	4	273	56
2002-I	48	46	10	10	1	1	4	4	63	60
2002-II	134	28	94	20	7	1	14	3	249	52
2003-I	37	45	7	8	1	1	1	1	46	55
2003-II	107	24	83	18	16	4	24	5	230	51
2004-II	132	28	71	15	9	2	19	4	231	48
2005-I	60	58	3	3	2	2	3	3	68	65
2005-II	122	26	62	13	17	4	19	4	220	47
2006-II	89	30	44	15	0	0	13	4	146	50
2007-II	103	29	53	15	5	1	11	3	172	48
2008-II	88	26	48	14	6	2	26	8	168	50
2009-II	97	34	53	19	8	3	11	4	169	59
2010-II	82	26	55	18	11	4	12	4	160	51
2011-II	95	28	54	16	12	4	5	1	166	49
2012-II	104	28	64	17	11	3	11	3	190	51
2013-II	103	27	79	21	11	3	8	2	201	53
2014-II	140	28	83	17	19	4	6	1	248	50
2015-II	5	1	202	44	6	1	6	1	219	48
2016-II	145	32	87	19	3	1			235	52
2017-II	181	31	65	11					246	42

### Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	110	25	62	14	13	3	24	6	209	48
2002-I	26	46	4	7	0	0	5	9	35	61
2002-II	97	22	66	15	14	3	21	5	198	46
2003-I	16	25	3	5	3	5	1	2	23	37
2003-II	89	22	65	16	14	3	21	5	189	46
2004-II	58	15	66	17	9	2	21	5	154	39
2005-I	42	47	4	4	5	6	5	6	56	63
2005-II	75	18	50	12	14	3	28	7	167	40
2006-II	81	25	36	11	4	1	21	6	142	43
2007-II	78	24	48	15	10	3	10	3	146	45
2008-II	56	20	27	10	10	4	15	5	108	38
2009-II	81	25	52	16	14	4	13	4	160	49
2010-II	48	16	54	18	16	5	14	5	132	44
2011-II	67	22	56	18	15	5	15	5	153	50
2012-II	67	20	42	12	13	4	9	3	131	39
2013-II	45	15	53	17	10	3	12	4	120	39
2014-II	79	21	59	16	15	4	10	3	163	44
2015-II	2	0	130	30	8	2	7	2	147	34
2016-II	63	21	46	15	4	1			113	37
2017-II	94	21	53	12					147	32

# TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	67	7	14	70	8	15	33	4	7	162	18	34	332	36	69
2002-I	8	5	8	7	4	7	7	4	7	18	11	18	40	25	41
2002-II	79	9	18	76	8	17	36	4	8	105	11	23	296	32	66
2003-I	3	2	4	9	6	13	3	2	4	22	15	32	37	25	54
2003-II	48	6	11	65	8	16	39	5	9	115	13	27	267	31	64
2004-II	48	6	12	61	7	16	44	5	11	100	11	26	253	29	66
2005-I	15	8	12	11	6	9	7	4	6	31	16	25	64	33	52
2005-II	55	6	14	58	7	15	35	4	9	91	10	24	239	27	62
2006-II	32	5	11	50	8	17	22	4	8	63	10	22	167	27	58
2007-II	35	5	11	44	6	14	40	6	13	75	11	24	194	28	61
2008-II	35	6	13	46	7	17	20	3	7	46	7	17	147	24	53
2009-II	42	7	13	54	9	16	40	7	12	46	7	14	182	30	55
2010-II	41	7	14	56	9	19	41	7	14	38	6	13	176	29	60
2011-II	40	6	13	91	14	29	23	4	7	23	4	7	177	27	55
2012-II	104	15	32	52	7	16	16	2	5	23	3	7	195	27	61
2013-II	75	11	23	52	8	16	15	2	5	10	1	3	152	22	47
2014-II	121	14	29	26	3	6	28	3	7	12	1	3	187	22	45
2015-II	69	8	19	45	5	12	17	2	5				131	15	36
2016-II	52	7	15	45	6	13							97	13	28

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	45	9	16	45	9	16	17	3	6	77	16	28	184	38	67
2002-I	6	6	10	1	1	2	6	6	10	13	12	21	26	25	41
2002-II	49	10	20	54	11	22	20	4	8	55	11	22	178	37	71
2003-I	3	4	7	6	7	13	0	0	0	15	18	33	24	29	52
2003-II	31	7	13	38	8	17	27	6	12	57	13	25	153	34	67
2004-II	34	7	15	39	8	17	26	5	11	49	10	21	148	31	64
2005-I	11	11	16	5	5	7	3	3	4	20	19	29	39	38	57
2005-II	38	8	17	29	6	13	20	4	9	47	10	21	134	29	61
2006-II	21	7	14	29	10	20	10	3	7	32	11	22	92	32	63
2007-II	19	5	11	21	6	12	19	5	11	37	10	22	96	27	56
2008-II	25	7	15	31	9	18	11	3	7	25	7	15	92	27	55
2009-II	29	10	17	25	9	15	18	6	11	22	8	13	94	33	56
2010-II	25	8	16	33	11	21	14	4	9	18	6	11	90	29	56
2011-II	23	7	14	45	13	27	12	4	7	12	4	7	92	27	55
2012-II	62	17	33	33	9	17	6	2	3	16	4	8	117	31	62
2013-II	44	12	22	36	9	18	9	2	4	8	2	4	97	25	48
2014-II	77	16	31	15	3	6	14	3	6	9	2	4	115	23	46
2015-II	43	9	20	31	7	14	10	2	5				84	18	38
2016-II	36	8	15	32	7	14							68	15	29

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	22	5	11	25	6	12	16	4	8	85	20	41	148	34	71
2002-I	2	4	6	6	11	17	1	2	3	5	9	14	14	25	40
2002-II	30	7	15	22	5	11	16	4	8	50	11	25	118	27	60
2003-I	0	0	0	3	5	13	3	5	13	7	11	30	13	21	57
2003-II	17	4	9	27	7	14	12	3	6	58	14	31	114	28	60
2004-II	14	4	9	22	6	14	18	5	12	51	13	33	105	27	68
2005-I	4	4	7	6	7	11	4	4	7	11	12	20	25	28	45
2005-II	17	4	10	29	7	17	15	4	9	44	11	26	105	25	63
2006-II	11	3	8	21	6	15	12	4	8	31	9	22	75	23	53
2007-II	16	5	11	23	7	16	21	6	14	38	12	26	98	30	67
2008-II	10	4	9	15	5	14	9	3	8	21	7	19	55	20	51
2009-II	13	4	8	29	9	18	22	7	14	24	7	15	88	27	55
2010-II	16	5	12	23	8	17	27	9	20	20	7	15	86	29	65
2011-II	17	6	11	46	15	30	11	4	7	11	4	7	85	28	56
2012-II	42	12	32	19	6	15	10	3	8	7	2	5	78	23	60
2013-II	31	10	26	16	5	13	6	2	5	2	1	2	55	18	46
2014-II	44	12	27	11	3	7	14	4	9	3	1	2	72	19	44
2015-II	26	6	18	14	3	10	7	2	5				47	11	32
2016-II	16	5	14	13	4	12							29	9	26

# MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	11	7	2	0	30	1	1	0	7	12	131	91	39	0	0	0
2002-I	4	1	0	0	6	0	0	0	1	0	17	8	3	0	0	0
2002-II	12	3	1	0	23	0	0	0	12	6	141	79	19	0	0	0
2003-I	1	0	2	0	5	0	0	0	0	2	12	7	8	0	0	0
2003-II	15	4	2	0	17	0	2	0	11	1	119	73	23	0	0	0
2004-I	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	16	2	1	0	21	1	0	0	3	1	103	80	24	0	0	1
2005-I	3	0	0	0	17	0	0	0	0	1	25	11	7	0	0	0
2005-II	14	6	0	0	23	0	0	0	8	2	117	53	16	0	0	0
2006-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2006-II	16	7	0	0	13	1	1	0	4	6	81	20	18	0	0	0
2007-II	16	1	7	0	32	1	0	0	5	7	81	24	20	0	0	0
2008-II	13	3	3	0	26	1	2	0	1	1	68	15	14	0	0	0
2009-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2009-II	19	4	2	0	28	0	0	0	2	1	92	18	16	0	0	0
2010-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2010-II	19	1	3	0	30	2	1	0	4	0	88	14	13	0	0	0
2011-II	17	0	4	0	41	0	2	1	2	0	89	9	12	0	0	0
2012-II	22	3	4	0	26	1	5	0	0	0	107	12	13	1	0	0
2013-II	13	1	4	0	3	0	6	0	1	0	102	7	11	2	0	0
2014-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2014-II	7	0	13	0	6	0	15	0	8	0	113	8	13	0	0	0
2015-II	10	0	5	0	2	1	3	0	1	0	98	6	4	0	0	0
2016-II	2	0	0	0	5	0	1	0	2	0	77	4	3	0	0	0

### Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	5	2	2	0	14	0	0	0	2	6	95	40	18	0	0	0
2002-I	2	0	0	0	4	0	0	0	1	0	11	6	2	0	0	0
2002-II	7	2	0	0	16	0	0	0	9	3	91	38	12	0	0	0
2003-I	1	0	2	0	4	0	0	0	0	2	8	2	5	0	0	0
2003-II	8	2	2	0	9	0	1	0	5	1	78	36	11	0	0	0
2004-II	6	2	1	0	11	1	0	0	1	0	70	43	12	0	0	1
2005-I	2	0	0	0	5	0	0	0	0	1	20	8	3	0	0	0
2005-II	6	3	0	0	12	0	0	0	2	1	71	31	8	0	0	0
2006-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2006-II	10	3	0	0	7	0	0	0	2	3	50	8	9	0	0	0
2007-II	6	0	4	0	16	1	0	0	0	2	48	11	8	0	0	0
2008-II	10	0	1	0	14	1	0	0	1	0	51	7	7	0	0	0
2009-II	10	1	1	0	12	0	0	0	1	0	58	4	7	0	0	0
2010-II	7	0	3	0	10	1	1	0	3	0	56	4	5	0	0	0
2011-II	10	0	3	0	19	0	0	1	1	0	52	5	1	0	0	0
2012-II	10	0	2	0	13	1	1	0	0	0	76	6	6	1	0	0
2013-II	8	0	1	0	3	0	4	0	1	0	69	6	2	2	0	0
2014-II	5	0	6	0	5	0	7	0	7	0	73	4	6	0	0	0
2015-II	3	0	4	0	2	1	1	0	1	0	66	5	1	0	0	0
2016-II	2	0	0	0	4	0	0	0	1	0	57	1	2	0	0	0

### Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	6	5	0	0	16	1	1	0	5	6	36	51	21	0	0	0
2002-I	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	6	2	1	0	0	0
2002-II	5	1	1	0	7	0	0	0	3	3	50	41	7	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	5	3	0	0	0
2003-II	7	2	0	0	8	0	1	0	6	0	41	37	12	0	0	0
2004-I	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	10	0	0	0	10	0	0	0	2	1	33	37	12	0	0	0
2005-I	1	0	0	0	12	0	0	0	0	0	5	3	4	0	0	0
2005-II	8	3	0	0	11	0	0	0	6	1	46	22	8	0	0	0
2006-II	6	4	0	0	6	1	1	0	2	3	31	12	9	0	0	0
2007-II	10	1	3	0	16	0	0	0	5	5	33	13	12	0	0	0
2008-II	3	3	2	0	12	0	2	0	0	1	17	8	7	0	0	0
2009-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2009-II	9	3	1	0	16	0	0	0	1	1	34	14	9	0	0	0
2010-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2010-II	12	1	0	0	20	1	0	0	1	0	32	10	8	0	0	0
2011-II	7	0	1	0	22	0	2	0	1	0	37	4	11	0	0	0
2012-II	12	3	2	0	13	0	4	0	0	0	31	6	7	0	0	0
2013-II	5	1	3	0	0	0	2	0	0	0	33	1	9	0	0	0
2014-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2014-II	2	0	7	0	1	0	8	0	1	0	40	4	7	0	0	0
2015-II	7	0	1	0	0	0	2	0	0	0	32	1	3	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	20	3	1	0	0	0

# DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.9	86.6	17.6	8.1
2002-I	9.0	85.2	15.2	6.5
2002-II	9.7	86.8	15.1	5.6
2003-I	8.6	85.6	18.4	9.9
2003-II	10.1	87.1	16.1	6.3
2004-II	9.9	87.0	15.7	6.1
2005-I	9.0	85.6	15.0	6.4
2005-II	10.1	86.9	14.8	5.3
2006-II	9.9	87.2	14.5	5.1
2007-II	9.3	86.9	14.6	5.5
2008-II	10.0	86.8	13.6	4.1
2009-II	9.5	87.2	13.2	3.9
2010-II	9.8	87.5	12.9	3.6
2011-II	9.4	87.5	11.9	2.8
2012-II	9.0	88.5	11.2	2.6
2013-II	9.0	87.9	11.0	2.3
2014-II	8.9	87.5	10.7	2.1
2015-II	9.3	88.0	10.6	1.6
2016-II	8.5	89.4	10.4	1.9

### Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.6	87.5	16.7	7.5
2002-I	8.6	85.8	15.5	7.0
2002-II	9.4	87.9	14.8	5.6
2003-I	8.4	86.1	18.6	10.0
2003-II	10.1	87.9	15.7	6.2
2004-II	9.7	87.8	15.3	6.0
2005-I	8.6	87.5	14.7	6.0
2005-II	9.8	87.6	14.5	5.1
2006-II	9.5	88.6	14.0	4.7
2007-II	9.2	87.3	14.6	5.5
2008-II	10.0	88.1	12.8	3.8
2009-II	9.3	88.4	12.9	3.8
2010-II	9.5	88.5	12.6	3.7
2011-II	9.0	88.6	11.8	2.9
2012-II	9.0	89.4	11.3	2.7
2013-II	8.8	88.5	11.1	2.5
2014-II	8.7	87.8	10.6	2.1
2015-II	9.2	88.7	10.6	1.6
2016-II	8.5	90.1	10.4	1.9

### Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.4	85.4	18.7	8.8
2002-I	9.8	84.2	14.6	5.4
2002-II	10.1	85.4	15.6	5.6
2003-I	9.0	84.7	18.1	9.7
2003-II	10.0	86.1	16.7	6.5
2004-II	10.2	85.7	16.3	6.2
2005-I	9.4	83.2	15.4	7.0
2005-II	10.6	85.8	15.3	5.5
2006-II	10.2	85.8	15.2	5.7
2007-II	9.4	86.4	14.6	5.4
2008-II	10.1	84.9	14.8	4.6
2009-II	9.7	86.0	13.6	4.1
2010-II	10.0	86.2	13.2	3.6
2011-II	9.7	86.5	12.1	2.6
2012-II	9.1	87.3	11.1	2.4
2013-II	9.3	86.9	10.7	1.9
2014-II	9.1	87.2	10.7	2.1
2015-II	9.4	87.0	10.6	1.6
2016-II	8.5	88.0	10.4	1.9

# RETENCIÓN

## NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	920	811	723	691	643	618	601	585	280	245
2002-I	162	135	128	131	123	114	113	112	28	10
2002-II	914	736	660	620	584	563	549	533	264	237
2003-I	146	121	114	100	99	91	89	83	26	9
2003-II	864	706	629	599	578	556	517	502	277	262
2004-II	872	695	634	589	531	516	488	469	249	226
2005-I	193	174	156	153	147	140	138	139	19	12
2005-II	881	735	590	556	517	484	477	462	204	196
2006-II	621	507	441	398	381	371	354	339	143	135
2007-II	687	515	479	457	435	414	391	378	154	147
2008-II	620	506	446	416	393	366	358	356	175	167
2009-II	614	497	448	436	416	406	400	394	189	155
2010-II	615	508	465	435	409	394	380	368	206	189
2011-II	647	540	492	455	437	414	401	392	185	169
2012-II	714	568	509	453	442	420	407	403	159	83
2013-II	689	559	498	461	455	432	423	407	186	73
2014-II	862	706	641	594	565	538	517	506	211	87
2015-II	893	704	623	585	545	521	507	496	209	100
2016-II	758	638	573	533	500	488	476	461	175	52
2017-II	1044	896	818	769	734	711	676	655	254	
2018-II	960	841	757	725	672	630	606			
2019-II	1064	951	827	767	709					
2020-II	1016	869	778							
2021-II	930									

**% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR**

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	88	79	75	70	67	65	64	30	27
2002-I	100	83	79	81	76	70	70	69	17	6
2002-II	100	81	72	68	64	62	60	58	29	26
2003-I	100	83	78	68	68	62	61	57	18	6
2003-II	100	82	73	69	67	64	60	58	32	30
2004-II	100	80	73	68	61	59	56	54	29	26
2005-I	100	90	81	79	76	73	72	72	10	6
2005-II	100	83	67	63	59	55	54	52	23	22
2006-II	100	82	71	64	61	60	57	55	23	22
2007-II	100	75	70	67	63	60	57	55	22	21
2008-II	100	82	72	67	63	59	58	57	28	27
2009-II	100	81	73	71	68	66	65	64	31	25
2010-II	100	83	76	71	67	64	62	60	33	31
2011-II	100	83	76	70	68	64	62	61	29	26
2012-II	100	80	71	63	62	59	57	56	22	12
2013-II	100	81	72	67	66	63	61	59	27	11
2014-II	100	82	74	69	66	62	60	59	24	10
2015-II	100	79	70	66	61	58	57	56	23	11
2016-II	100	84	76	70	66	64	63	61	23	7
2017-II	100	86	78	74	70	68	65	63	24	
2018-II	100	88	79	76	70	66	63			
2019-II	100	89	78	72	67					
2020-II	100	86	77							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	487	431	390	373	349	340	326	315	149	132
2002-I	105	85	82	83	78	71	69	70	17	7
2002-II	479	387	348	323	309	298	295	288	131	124
2003-I	83	69	68	59	57	57	57	53	15	3
2003-II	455	376	336	319	305	294	281	269	147	144
2004-II	478	400	355	338	308	299	282	274	123	114
2005-I	104	91	83	81	77	75	72	73	8	7
2005-II	467	396	324	303	287	269	268	257	100	102
2006-II	292	252	216	197	187	185	175	171	64	61
2007-II	361	277	249	245	239	228	219	208	84	77
2008-II	339	293	255	239	230	212	205	210	101	98
2009-II	286	234	212	208	202	192	189	192	83	74
2010-II	314	261	240	225	215	203	194	188	93	90
2011-II	341	280	250	234	222	215	206	204	81	78
2012-II	374	297	264	237	234	225	216	217	94	42
2013-II	381	315	281	268	264	258	250	241	111	39
2014-II	492	397	360	333	314	298	296	289	107	40
2015-II	460	375	337	321	304	289	285	280	105	37
2016-II	452	374	334	313	299	293	287	281	98	25
2017-II	591	514	461	433	422	411	402	387	145	
2018-II	539	473	432	419	399	378	373			
2019-II	592	536	472	443	417					
2020-II	577	497	445							
2021-II	542									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	89	80	77	72	70	67	65	31	27
2002-I	100	81	78	79	74	68	66	67	16	7
2002-II	100	81	73	67	65	62	62	60	27	26
2003-I	100	83	82	71	69	69	69	64	18	4
2003-II	100	83	74	70	67	65	62	59	32	32
2004-II	100	84	74	71	64	63	59	57	26	24
2005-I	100	88	80	78	74	72	69	70	8	7
2005-II	100	85	69	65	61	58	57	55	21	22
2006-II	100	86	74	67	64	63	60	59	22	21
2007-II	100	77	69	68	66	63	61	58	23	21
2008-II	100	86	75	71	68	63	60	62	30	29
2009-II	100	82	74	73	71	67	66	67	29	26
2010-II	100	83	76	72	68	65	62	60	30	29
2011-II	100	82	73	69	65	63	60	60	24	23
2012-II	100	79	71	63	63	60	58	58	25	11
2013-II	100	83	74	70	69	68	66	63	29	10
2014-II	100	81	73	68	64	61	60	59	22	8
2015-II	100	82	73	70	66	63	62	61	23	8
2016-II	100	83	74	69	66	65	63	62	22	6
2017-II	100	87	78	73	71	70	68	65	25	
2018-II	100	88	80	78	74	70	69			
2019-II	100	91	80	75	70					
2020-II	100	86	77							
2021-II	100									

## Hombres

### NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	433	380	333	318	294	278	275	270	131	113
2002-I	57	50	46	48	45	43	44	42	11	3
2002-II	435	349	312	297	275	265	254	245	133	113
2003-I	63	52	46	41	42	34	32	30	11	6
2003-II	409	330	293	280	273	262	236	233	130	118
2004-II	394	295	279	251	223	217	206	195	126	112
2005-I	89	83	73	72	70	65	66	66	11	5
2005-II	414	339	266	253	230	215	209	205	104	94
2006-II	329	255	225	201	194	186	179	168	79	74
2007-II	326	238	230	212	196	186	172	170	70	70
2008-II	281	213	191	177	163	154	153	146	74	69
2009-II	328	263	236	228	214	214	211	202	106	81
2010-II	301	247	225	210	194	191	186	180	113	99
2011-II	306	260	242	221	215	199	195	188	104	91
2012-II	340	271	245	216	208	195	191	186	65	41
2013-II	308	244	217	193	191	174	173	166	75	34
2014-II	370	309	281	261	251	240	221	217	104	47
2015-II	433	329	286	264	241	232	222	216	104	63
2016-II	306	264	239	220	201	195	189	180	77	27
2017-II	453	382	357	336	312	300	274	268	109	
2018-II	421	368	325	306	273	252	233			
2019-II	472	415	355	324	292					
2020-II	439	372	333							
2021-II	388									

## Hombres

### % ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	88	77	73	68	64	64	62	30	26
2002-I	100	88	81	84	79	75	77	74	19	5
2002-II	100	80	72	68	63	61	58	56	31	26
2003-I	100	83	73	65	67	54	51	48	17	10
2003-II	100	81	72	68	67	64	58	57	32	29
2004-II	100	75	71	64	57	55	52	49	32	28
2005-I	100	93	82	81	79	73	74	74	12	6
2005-II	100	82	64	61	56	52	50	50	25	23
2006-II	100	78	68	61	59	57	54	51	24	22
2007-II	100	73	71	65	60	57	53	52	21	21
2008-II	100	76	68	63	58	55	54	52	26	25
2009-II	100	80	72	70	65	65	64	62	32	25
2010-II	100	82	75	70	64	63	62	60	38	33
2011-II	100	85	79	72	70	65	64	61	34	30
2012-II	100	80	72	64	61	57	56	55	19	12
2013-II	100	79	70	63	62	56	56	54	24	11
2014-II	100	84	76	71	68	65	60	59	28	13
2015-II	100	76	66	61	56	54	51	50	24	15
2016-II	100	86	78	72	66	64	62	59	25	9
2017-II	100	84	79	74	69	66	60	59	24	
2018-II	100	87	77	73	65	60	55			
2019-II	100	88	75	69	62					
2020-II	100	85	76							
2021-II	100									

# REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	23	21	20	21	21	18	15	13	20	14
2002-I	26	19	22	18	15	13	14	11	39	30
2002-II	26	22	25	19	18	19	15	14	22	16
2003-I	28	20	19	19	28	18	13	16	45	32
2003-II	25	21	25	20	21	20	16	15	24	19
2004-II	26	23	23	23	20	18	18	17	21	22
2005-I	20	27	13	13	12	14	16	12	37	22
2005-II	22	30	22	22	20	17	17	18	26	25
2006-II	20	21	21	17	16	18	14	12	23	23
2007-II	29	20	20	20	19	17	16	11	17	7
2008-II	23	19	21	25	23	21	20	11	32	25
2009-II	23	16	16	17	17	12	16	12	25	18
2010-II	20	22	21	17	24	22	18	18	30	19
2011-II	22	11	21	21	21	19	19	15	27	17
2012-II	24	20	22	20	18	19	16	16	17	34
2013-II	22	19	17	21	23	19	19	15	23	39
2014-II	20	20	26	19	19	17	14	12	18	40
2015-II	22	22	22	19	18	16	15	14	23	33
2016-II	19	19	18	19	15	15	14	10	13	34
2017-II	16	16	16	15	14	8	11	11	20	
2018-II	17	18	18	12	15	12	16			
2019-II	16	14	13	13	14					
2020-II	11	13	15							
2021-II	15									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	19	17	17	17	18	15	12	10	17	11
2002-I	28	17	19	15	13	8	12	10	37	31
2002-II	23	16	22	14	14	15	13	13	17	13
2003-I	24	12	15	9	15	11	9	14	36	8
2003-II	23	18	23	20	19	16	14	13	22	17
2004-II	22	20	20	20	16	16	14	14	19	17
2005-I	19	23	10	10	8	10	12	8	48	25
2005-II	20	27	19	18	19	15	15	14	19	19
2006-II	15	18	16	14	11	14	10	9	20	16
2007-II	27	19	17	19	18	17	18	10	19	4
2008-II	20	18	19	23	20	15	15	9	24	22
2009-II	21	12	14	14	13	10	12	9	18	15
2010-II	17	18	19	18	21	20	13	14	28	18
2011-II	20	10	18	20	17	16	16	12	25	14
2012-II	23	17	17	17	14	14	14	12	15	36
2013-II	20	17	15	17	18	15	16	11	21	36
2014-II	18	18	22	16	16	14	13	10	17	36
2015-II	19	17	18	16	16	12	12	11	16	18
2016-II	18	17	15	14	11	10	10	7	6	25
2017-II	15	14	14	11	12	6	9	9	17	
2018-II	16	14	14	8	11	8	14			
2019-II	13	10	10	9	10					
2020-II	10	10	11							
2021-II	12									

## Hombres

### PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	26	25	23	25	25	21	18	17	23	18
2002-I	24	23	27	22	18	21	18	14	41	28
2002-II	29	29	29	25	23	24	18	16	26	19
2003-I	34	31	25	33	46	30	21	19	58	43
2003-II	27	24	27	21	23	24	18	18	27	23
2004-II	30	27	27	27	26	22	24	21	24	26
2005-I	21	32	17	15	16	18	20	16	29	18
2005-II	25	34	26	26	22	21	20	22	32	31
2006-II	25	24	25	20	21	22	17	16	26	28
2007-II	30	20	22	22	19	18	14	12	15	10
2008-II	28	21	24	28	26	28	26	15	43	29
2009-II	25	20	18	20	20	14	20	15	31	21
2010-II	23	25	23	16	27	25	23	22	32	20
2011-II	24	12	25	22	26	23	23	17	28	19
2012-II	25	24	27	23	22	23	18	22	20	32
2013-II	25	22	20	26	30	25	24	21	26	42
2014-II	22	23	30	22	23	20	15	14	19	44
2015-II	25	27	27	23	20	21	19	17	29	41
2016-II	22	23	23	25	22	23	20	15	22	43
2017-II	17	17	17	19	16	12	12	15	25	
2018-II	19	23	24	17	21	19	19			
2019-II	19	19	17	19	19					
2020-II	13	17	22							
2021-II	18									

# ÉXITO

## ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	397	394	368	361	290	338	393	407	181	177
2002-I	66	61	49	77	82	72	80	88	10	5
2002-II	388	357	288	332	323	316	353	363	163	157
2003-I	59	61	62	61	35	51	57	52	9	5
2003-II	335	361	302	303	290	281	326	334	152	157
2004-II	370	328	311	266	282	294	299	292	149	137
2005-I	92	56	87	94	95	89	80	91	7	7
2005-II	412	299	308	288	277	278	282	263	108	106
2006-II	341	276	231	250	240	219	246	245	81	79
2007-II	278	266	277	239	249	248	235	269	96	122
2008-II	291	269	223	169	186	190	200	273	77	86
2009-II	302	299	251	262	235	262	246	278	103	102
2010-II	311	244	232	254	204	197	221	238	103	125
2011-II	301	346	253	244	231	230	240	266	107	119
2012-II	358	310	284	272	272	256	260	258	109	30
2013-II	361	329	301	257	216	256	253	268	119	28
2014-II	456	354	311	352	320	305	346	363	147	29
2015-II	447	358	325	347	301	325	315	335	127	43
2016-II	406	358	321	315	331	325	319	364	138	24
2017-II	681	560	516	507	487	558	518	490	161	
2018-II	567	451	430	525	458	457	404			
2019-II	678	674	561	559	508					
2020-II	751	606	534							
2021-II	635									

**% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS**

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	43	49	51	52	45	55	65	70	65	72
2002-I	41	45	38	59	67	63	71	79	36	50
2002-II	42	49	44	54	55	56	64	68	62	66
2003-I	40	50	54	61	35	56	64	63	35	56
2003-II	39	51	48	51	50	51	63	67	55	60
2004-II	42	47	49	45	53	57	61	62	60	61
2005-I	48	32	56	61	65	64	58	65	37	58
2005-II	47	41	52	52	54	57	59	57	53	54
2006-II	55	54	52	63	63	59	69	72	57	59
2007-II	40	52	58	52	57	60	60	71	62	83
2008-II	47	53	50	41	47	52	56	77	44	51
2009-II	49	60	56	60	56	65	62	71	54	66
2010-II	51	48	50	58	50	50	58	65	50	66
2011-II	47	64	51	54	53	56	60	68	58	70
2012-II	50	55	56	60	62	61	64	64	69	36
2013-II	52	59	60	56	47	59	60	66	64	38
2014-II	53	50	49	59	57	57	67	72	70	33
2015-II	50	51	52	59	55	62	62	68	61	43
2016-II	54	56	56	59	66	67	67	79	79	46
2017-II	65	63	63	66	66	78	77	75	63	
2018-II	59	54	57	72	68	73	67			
2019-II	64	71	68	73	72					
2020-II	74	70	69							
2021-II	68									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	238	219	214	217	181	201	234	235	101	101
2002-I	42	40	36	52	55	49	50	55	6	4
2002-II	227	232	160	206	193	190	206	214	94	92
2003-I	36	44	43	43	25	37	40	36	7	2
2003-II	191	203	170	167	157	166	189	187	81	92
2004-II	230	201	190	163	187	187	189	189	81	77
2005-I	53	40	57	56	59	59	51	56	2	5
2005-II	232	169	182	168	154	164	176	160	64	61
2006-II	189	148	132	131	134	126	131	135	43	43
2007-II	150	145	151	128	138	138	130	155	50	69
2008-II	181	167	142	106	123	128	128	170	51	55
2009-II	148	154	127	133	128	134	128	145	49	53
2010-II	171	142	126	136	121	115	126	131	49	60
2011-II	165	180	142	135	121	134	132	151	46	54
2012-II	197	180	168	155	157	155	143	155	69	14
2013-II	214	196	178	166	139	169	166	176	77	16
2014-II	291	220	188	214	192	180	204	213	79	16
2015-II	255	210	200	207	171	202	190	206	76	22
2016-II	259	234	208	214	220	217	205	237	85	14
2017-II	401	342	317	314	295	343	323	310	98	
2018-II	339	289	272	329	303	296	261			
2019-II	417	417	355	355	322					
2020-II	445	371	339							
2021-II	390									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	49	51	55	58	52	59	72	75	68	77
2002-I	40	47	44	63	71	69	72	79	35	57
2002-II	47	60	46	64	62	64	70	74	72	74
2003-I	43	64	63	73	44	65	70	68	47	67
2003-II	42	54	51	52	51	56	67	70	55	64
2004-II	48	50	54	48	61	63	67	69	66	68
2005-I	51	44	69	69	77	79	71	77	25	71
2005-II	50	43	56	55	54	61	66	62	64	60
2006-II	65	59	61	66	72	68	75	79	67	70
2007-II	42	52	61	52	58	61	59	75	60	90
2008-II	53	57	56	44	53	60	62	81	50	56
2009-II	52	66	60	64	63	70	68	76	59	72
2010-II	54	54	53	60	56	57	65	70	53	67
2011-II	48	64	57	58	55	62	64	74	57	69
2012-II	53	61	64	65	67	69	66	71	73	33
2013-II	56	62	63	62	53	66	66	73	69	41
2014-II	59	55	52	64	61	60	69	74	74	40
2015-II	55	56	59	64	56	70	67	74	72	59
2016-II	57	63	62	68	74	74	71	84	87	56
2017-II	68	67	69	73	70	83	80	80	68	
2018-II	63	61	63	79	76	78	70			
2019-II	70	78	75	80	77					
2020-II	77	75	76							
2021-II	72									

## Hombres

### ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	159	175	154	144	109	137	159	172	80	76
2002-I	24	21	13	25	27	23	30	33	4	1
2002-II	161	125	128	126	130	126	147	149	69	65
2003-I	23	17	19	18	10	14	17	16	2	3
2003-II	144	158	132	136	133	115	137	147	71	65
2004-II	140	127	121	103	95	107	110	103	68	60
2005-I	39	16	30	38	36	30	29	35	5	2
2005-II	180	130	126	120	123	114	106	103	44	45
2006-II	152	128	99	119	106	93	115	110	38	36
2007-II	128	121	126	111	111	110	105	114	46	53
2008-II	110	102	81	63	63	62	72	103	26	31
2009-II	154	145	124	129	107	128	118	133	54	49
2010-II	140	102	106	118	83	82	95	107	54	65
2011-II	136	166	111	109	110	96	108	115	61	65
2012-II	161	130	116	117	115	101	117	103	40	16
2013-II	147	133	123	91	77	87	87	92	42	12
2014-II	165	134	123	138	128	125	142	150	68	13
2015-II	192	148	125	140	130	123	125	129	51	21
2016-II	147	124	113	101	111	108	114	127	53	10
2017-II	280	218	199	193	192	215	195	180	63	
2018-II	228	162	158	196	155	161	143			
2019-II	261	257	206	204	186					
2020-II	306	235	195							
2021-II	245									

## Hombres

### % ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	37	46	46	45	37	49	58	64	61	67
2002-I	42	42	28	52	60	53	68	79	36	33
2002-II	37	36	41	42	47	48	58	61	52	58
2003-I	37	33	41	44	24	41	53	53	18	50
2003-II	35	48	45	49	49	44	58	63	55	55
2004-II	36	43	43	41	43	49	53	53	54	54
2005-I	44	19	41	53	51	46	44	53	45	40
2005-II	43	38	47	47	53	53	51	50	42	48
2006-II	46	50	44	59	55	50	64	65	48	49
2007-II	39	51	55	52	57	59	61	67	66	76
2008-II	39	48	42	36	39	40	47	71	35	45
2009-II	47	55	53	57	50	60	56	66	51	60
2010-II	47	41	47	56	43	43	51	59	48	66
2011-II	44	64	46	49	51	48	55	61	59	71
2012-II	47	48	47	54	55	52	61	55	62	39
2013-II	48	55	57	47	40	50	50	55	56	35
2014-II	45	43	44	53	51	52	64	69	65	28
2015-II	44	45	44	53	54	53	56	60	49	33
2016-II	48	47	47	46	55	55	60	71	69	37
2017-II	62	57	56	57	62	72	71	67	58	
2018-II	54	44	49	64	57	64	61			
2019-II	55	62	58	63	64					
2020-II	70	63	59							
2021-II	63									